

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

« 14 » \_\_\_\_\_ 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПОО. 01. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

общеобразовательного цикла  
естественнонаучного профиля

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агронимия

базовая подготовка

форма обучения очная

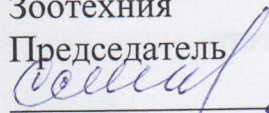
Троицк  
2018



**РАССМОТРЕНА:**


Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям Агрономия, Зоотехния

Председатель

 С. И. Смирнова/

Протокол № 5  
май 20 18 г.

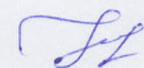
Составитель:

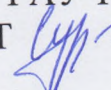
Кривощекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

**Эксперты:**

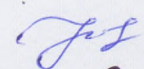
Внутренняя экспертиза:

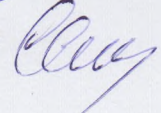
Техническая экспертиза:

Кривощекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

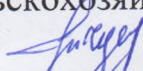
Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Содержательная экспертиза:

Кривощекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Смирнова С. И., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Внешняя рецензия:

Чуйкина Т.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ 

Рабочая программа дисциплины Введение в специальность по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 35.02.05 Агрономия разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |          |
|---|--|----------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                 | стр<br>4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 6        |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 11       |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 12       |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПОО.01. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.05 Агронимия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ПОО.01. Введение в специальность является дисциплиной предлагаемой образовательной организацией и входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### • *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории агрономии;
- понимание взаимосвязи агрономии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### • *метапредметных:*

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы агрономии;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность к самостоятельному проведению исследований в области агрономии;



– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли агрономии в современной научной картине мира;

– владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 20 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов      |
|--|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>59</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>39</b>        |
| в том числе:   |                  |
| лабораторные занятия   | не предусмотрено |
| практические занятия   | не предусмотрено |
| контрольные работы   | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               | не предусмотрено |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>20</b>        |
| в том числе:   |                  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотрено |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме итоговой накопительной оценки              |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПОО.01.Введение в специальность

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1   | 2  |   | 3           | 4                |
| <b>Раздел1.<br/>История агрономии</b>               |  |   | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>История агрономии</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>6</b>    |                  |
|   | 1.   | История и основные этапы развития агрономии                         | 2           | 1                |
|   | 2.   | Развитие агрономии в России   | 2           | 1                |
|   | Лабораторные занятия не предусмотрены  |   |             |                  |
|   | Практические занятия не предусмотрены  |   |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |   |             |                  |
|   | Развития агрономии в Челябинской области   |   | 2           |                  |
| <b>Раздел 2.<br/>Общие сведения об агрономии</b>    |  |   | <b>12</b>   |                  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Общая характеристика агрономии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>8</b>    |                  |
|   | 3.   | Основные понятия, термины и определения.                            | 2           | 1                |
|   | 4.   | Агроклиматические ресурсы России, Южного Урала, Челябинской области | 2           | 1                |
|   | Лабораторные занятия не предусмотрены  |   |             |                  |
|   | Практические занятия не предусмотрены  |   |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |   |             |                  |
|   | Агроклиматические ресурсы планеты Земля  |   | 4           |                  |
| <b>Тема 2.3.Особенности профессии и</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>4</b>    |                  |
|   | 5.   | Функции и виды деятельности специалиста на предприятии, хозяйстве   | 2           | 1                |

|  |   |   |           |   |
|--|---|---|-----------|---|
| <b>профессиональные качества</b>                 | 6.  | Должностные обязанности агронома. Требования к знаниям и умениям специалиста  | 2         | 1 |
|  | Лабораторные занятия не предусмотрены               |   |           |   |
|  | Практические занятия не предусмотрены               |   |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрены |   |           |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Агрономия-комплексная наука</b> |   |   | <b>28</b> |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Классификация агрономии</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                |   | <b>28</b> |   |
|  | 7.  | Растениеводство- основной раздел агрономии.<br>Основные технологии производства продукции растениеводства.  | 2         | 1 |
|  | 8.  | Почвоведение - наука о почвах.<br>Образование, строение, состав почв  | 2         | 1 |
|  | 9.  | Плодородие почв<br>Свойства почв. Пути рационального использования почв в сельском и народном хозяйстве , изменение почвенного покрова в агрикультурных условиях  | 2         | 1 |
|  | 10.   | Земледелие – важнейшая агрономическая наука о рациональном использовании земли.<br>Достижения учёных в области земледелия   | 2         | 1 |
|  | 11.   | Селекция растений – наука о выведении новых сортов и гибридов. Методы создания исходного материала<br>методы отбора для получения новых форм и методы сравнительной оценки этих форм на разных этапах селекционного процесса. | 2         | 1 |
|  | 12.   | Семеноведение - наука о семенах, изучающая жизнь семян с момента оплодотворения яйцеклетки на материнском растении до образования на них нового самостоятельного растения   | 2         | 1 |
|  | 13.   | Агрохимия– наука об оптимизации питания растений, применения удобрений и плодородия почв с учетом биоклиматического потенциала для получения высокого урожая и качества продукции   | 2         | 1 |



|   |   |  |           |   |
|---|---|--|-----------|---|
|   | 14.   | Защита растений - наука, разрабатывающая теоретические и методологические основы мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищённом грунте, окультуренным угодьям и естественной растительности | 2         | 1 |
|   | 15.   | Понятия сельскохозяйственная мелиорация, виды мелиораций. Экологическая эффективность мелиорации   | 2         | 1 |
|   | 16.   | Агрометеорология. Использование климатических и агроклиматических материалов в сельскохозяйственном производстве.  | 2         |   |
|   | Лабораторные занятия не предусмотрены   |  |           |   |
|   | Практические занятия не предусмотрены   |  |           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |  | <b>8</b>  |   |
|   | Садоводство - отрасль растениеводства. Возделывание многолетних плодовых, ягодных культур (плодоводство)  |  | 4         |   |
|   | Декоративное садоводство - отрасль растениеводства. Изучение и выращивание декоративных и цветочных растений. Цветоводство открытый грунт, закрытый грунт |  | 2         |   |
|   | Овощеводство является одной из отраслей растениеводства, занимающаяся выращиванием овощных культур растений. Овощеводство открытый грунт, закрытый грунт  |  | 2         |   |
| <b>Раздел 4.<br/>Современное состояние агрономии</b>                            |   |  | <b>13</b> |   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Пути решения агрономических проблем в современных условиях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>13</b> |   |
|   | 17.   | Задачи и проблемы развития современной агрономии   | 2         | 1 |
|   | 18.   | Системы для управления роста и развития сельскохозяйственной продукции   | 2         |   |
|   | 19.   | Современные исследовательские программы  | 2         | 1 |
|   | 20.   | Направления современной агрономии  | 1         |   |
|   | Лабораторные занятия не предусмотрены   |  |           |   |
|   | Практические занятия не предусмотрены   |  |           |   |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |           |  |
|  | Сельскохозяйственные машины, классификация, типы техники. Современная сельскохозяйственная техника                                      | 6         |  |
|  | Традиционные и современные агротехнологии. Виды агротехнологии, особенности. Основные технологии производства продукции растениеводства |           |  |
|  | <b>ВСЕГО (часов)</b>  | <b>59</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета агрономии

Оборудование учебного кабинета:

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, бюретка, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов)

Технические средства обучения:

- 1.Ноутбук hp
- 2.Мультимедийный проектор PJ5211
- 3.Экран

Наглядные пособия:

- Настенные стенды «Профили почвы»
- Коллекция «Минералы»
- Коллекция «Семена сорных растений»
- Коллекция «Гербарии сорняков»
- Коллекция «Удобрения»
- Коллекция «Почвы»
- Макет «Бороны»
- Макет «Культиваторы»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.Основы агрономии : учеб. пособие для сред. учеб. зав. / И. П. Козловская [и др.] ; под ред. И. П. Козловской. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 339 с. : ил., табл.
- 2.Ритвинская, Е.М. Семеноводство с основами селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Ритвинская, Е.Э. Абарова. - Минск : РИПО, 2016. - 280 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463665>.

Дополнительные источники:

- 3.Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_argonomicheskoe\\_pochvovedenie.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf).
- 4.Магомедов, М. Г. Виноград: основы технологии хранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Магомедов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 239 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/61366#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/61366#book_name).

Интернет -ресурсы:

- 1.Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>
- 2.Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Форма работы                                  | Вид занятия |    |             |
|---|-------------|----|-------------|
|   | Урок        | ЛЗ | ПЗ, семинар |
| Интерактивный урок                            |             |    |             |
| Работа в малых группах                        | 2           | 2  | -           |
| Компьютерные симуляции                        |             | -  | -           |
| Деловые или ролевые игры                      | 1           | -  | -           |
| Анализ конкретных ситуаций                    | 2           | -  | -           |
| Учебные дискуссии                             | 1           | -  | -           |
| Конференции                                   |             | -  | -           |
| Внутрипредметные олимпиады                    |             | -  | -           |
| Видеоуроки                                    | 1           | -  | -           |
| Другие формы активных и интерактивных занятий | -           | -  | -           |

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории агрономии;</li> <li>– понимание взаимосвязи агрономии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</li> <li>– умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>– умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;</li> </ul> </li> </ul> | <p>Индивидуальные задания, групповые задания, устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа, подготовка сообщений, рефератов, презентаций</p> |



|  |  |
|--|--|
| <p>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</p> <p>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p> <p><b>• метапредметных:</b></p> <p>-осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы агрономии;</p> <p>– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;</p> <p>– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-способность к самостоятельному проведению исследований в области агрономии;</p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p> <p><b>• предметных:</b></p> <p>–сформированность представлений о роли агрономии в современной научной картине мира;</p> <p>–владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.</p> | <p style="text-align: center;">итоговая накопительная оценка</p> |
|--|--|